

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

**Каирова Ф.А.
Риски в деятельности кредитных организаций**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 22 » мая 2024 г. № 11)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6*

Владикавказ 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	7
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	24
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	24
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Риски в деятельности кредитных организаций»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач. 2.Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3.Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.	1. - знать: статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач; - уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач и процессов. 2. – знать: математические постановки финансово – экономических задач; -уметь: переходить от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. –знать: методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; - уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. –знать: результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач; - уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач.
ПКН-7	Способность при изменять знания для	1.Понимает основные особенности российской экономики, ее	1.–знать основные особенности российской экономики; - уметь понимать основные

	просветительско й деятельности в области основ экономических знаний	институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. – знать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; - уметь четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риски в деятельности кредитных организаций» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и бизнес» (Финансовая разведка).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность рисков в деятельности кредитных организаций

Природа банковского риска. Риск как вероятностная категория. Связь между риском и доходностью банка, оптимальное сочетание риска и доходности.

Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности. Операционный риск, правовой риск. Риск потери репутации.

Риски определенные неправомерными, действиями работников банка. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности. Социальная сущность банковских рисков.

Классификации рисков и их назначение. Внутренние и внешние факторы возникновения рисков.

Тема 2. Принципы и этапы политики управление рисками в деятельности КО

Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками. Распределение ответственностей.

Определение целей и задач в области управления рисками. Разработка методологий оценки рисков. Политика управления банковскими рисками.

Принципы управления банковскими рисками. Оценка эффективности управления банковскими рисками. Банковский надзор за областью управления рисками в банке.

Тема 3. Регулирование рисков в деятельности КО

Роль банковского сектора в поддержке экономического роста и развития страны. Повышения его устойчивости и минимизация рисков банковской деятельности. Методы регулирования банковской деятельности.

Регулирования банковских рисков в условиях нестабильности российской экономики, а также проблематики банковской деятельности.

Международные стандарты регулирования рисков в банковской практике. Принципы эффективного банковского надзора, пруденциальный надзор. Нормативные требования Банка России к уровню и оценки типичных банковских рисков.

Тема 4 Макроэкономические риски в деятельности кредитных организаций

Сущность и значение макроэкономических рисков в банковском деле.

Классификация макропруденциальных индикаторов стабильности банковской системы. Модели возникновения банковских и финансовых кризисов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Понятие и сущность рисков в деятельности кредитных организаций	27	4	2	2	23	Опрос. Решение ситуационных заданий
2.	Принципы и этапы политики управление рисками в деятельности КО	27	4	2	2	23	Опрос. Решение ситуационных заданий
3.	Регулирование рисков в деятельности КО	27	4	2	2	23	Опрос. Решение ситуационных заданий.
4.	Макроэкономические риски в деятельности кредитных организаций	27	4	2	2	23	Опрос. Решение ситуационных заданий. Эссе
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебного плана: Эссе
	Итого в %	100	14,8	7,4	7,4	85,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Понятие и сущность рисков в деятельности кредитных организаций	Природа банковского риска. Риск как вероятностная категория. Связь между риском и доходностью банка, оптимальное сочетание риска и доходности. Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос. Решение ситуационных заданий
Принципы и этапы политики управления рисками в деятельности КО	Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками. Распределение ответственностей. Определение целей и задач в области	Опрос. Решение ситуационных заданий

	управления рисками. и транзитных операций. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	
Регулирование рисков в деятельности КО	Роль банковского сектора в поддержке экономического роста и развития страны. Повышения его устойчивости и минимизация рисков банковской деятельности. Методы регулирования банковской деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос. Решение ситуационных заданий.
Макроэкономические риски в деятельности кредитных организаций	Сущность и значение макроэкономических рисков в банковском деле. Классификация макропруденциальных индикаторов стабильности банковской системы. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос. Решение ситуационных заданий. Эссе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и сущность банковских рисков	Операционный риск, правовой риск. Риск потери репутации. Риски определенные неправомерными, действиями работников банка. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности. Социальная сущность банковских рисков. Классификации рисков и их назначение. Внутренние и внешние факторы возникновения банковских рисков.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; - подготовка к тестированию;
Принципы и этапы политики управление банковскими рисками	Разработка методологий оценки рисков. Политика управления банковскими рисками. Принципы управления банковскими рисками. Оценка эффективности управления банковскими рисками.	- изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций;

	Банковский надзор за областью управления рисками в банке.	-подготовка к дискуссии.
Регулирование рисков в банковской деятельности	Регулирования банковских рисков в условиях нестабильности российской экономики, а также проблематики банковской деятельности. Международные стандарты регулирования рисков в банковской практике. Принципы эффективного банковского надзора, пруденциальный надзор. Нормативные требования Банка России к уровню и оценки типичных банковских рисков.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка к тестированию
Макроэкономические риски в банковской деятельности	Модели возникновения банковских и финансовых кризисов.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; КР

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к эссе

- 1 Развитие форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента товаров
- 2 Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
- 3 Банковский надзор за деятельностью направления его развития.
- 4 Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
- 5 Особенности работы иностранных банков в России
- 6 Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
- 7 Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
- 8 Банковские услуги и условия их развития в России.
- 9 Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность
- 10 Политические и экономические предпосылки становления национальных денежных систем

- 11 Проблемы и перспективы развития кредитных операций российских коммерческих банков
- 12 Анализ валютных операций коммерческого банка
- 13 Анализ операций коммерческих банков с ценными бумагами
- 14 Трастовые операции коммерческих банков
- 15 Содержание функций и принципов банковского менеджмента
- 16 Анализ структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка
- 17 Проблемы сбалансированного управления банковскими активами и пассивами
- 18 Система показателей эффективности банковской деятельности
- 19 Маркетинговая стратегия коммерческих банков
- 20 Рейтинговая оценка коммерческого банка

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1 Риск как экономическая категория
- 2 Соотношение риска и неопределенности
- 3 Понятие и виды банковских рисков
- 4 Методы оценки риска
- 5 Характеристика методов управления рисками
- 6 Система банковского риск-менеджмента

- 7 Внутренний контроль: сущность и особенности реализации
- 8 Стратегические подходы к организации риск-менеджмента
- 9 Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках
- 10 Понятие, виды и причины рыночного риска
- 11 Показатели оценки риска с позиций чувствительности
- 12 Показатели оценки риска производных инструментов
- 13 Показатель Valueatriski методы его расчета
- 14 Порядок расчета кредитными организациями рыночного риска
- 15 Формирование кредитными организациями возможные потери
- 16 Понятие, виды и факторы процентного риска
- 17 Оценка уровня и динамики процентной маржи
- 18 Расчет и оценка коэффициента спреда
- 19 ГЭП-анализ
- 20 Анализ процентного риска на основе дюрации
- 21 Политика процентного цикла
- 22 Политика процентного дохода
- 23 Способы минимизации процентного риска
- 24 Порядок расчета процентного риска по методике Банка России
- 25 Понятие и виды валютного риска
- 26 Фундаментальный анализ
- 27 Технический анализ
- 28 Способы управления валютным риском
- 29 Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России
- 30 Лимитирование как способ управления валютным риском
- 31 Понятие и виды кредитного риска
- 32 Кредитное событие: сущность и виды
- 33 Внешние и внутренние кредитные рейтинги
- 34 Классификация моделей оценки кредитного риска
- 35 Методы оценки дефолта контрагента
- 36 Модели оценки кредитного риска портфеля
- 37 Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам
- 38 Понятие и структура риска ликвидности
- 39 Механизм управления риском ликвидности
- 40 Ликвидность фондового рынка и ее составляющие
- 41 Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов
- 42 Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России
- 43 Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками
- 44 Подходы и способы управления операционными рисками
- 45 Методы оценки и управления операционным риском, предложенные в Новом Базельском соглашении по капиталу

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения
компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.	1. - знать: статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач; - уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач и процессов.	Вопросы: Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях. Банковский надзор за деятельностью направления его развития. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли. Практико-ориентированные задания От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита. Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.
	2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач,	– знать: математические постановки финансово – экономических задач;	Вопросы: Особенности работы иностранных банков в России Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.

	переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	-уметь: переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития. Практико-ориентированные задания Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера: какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов; какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств; какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений. Предложите пути разрешения проблем возникающих в ходе эволюции кредита.
	3.Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	–знать: методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; - уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Вопросы: Банковские услуги и условия их развития в России. Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность Практико-ориентированные задания Принципы кредита как базовые условия реализации кредитных отношений формируют несколько групп от необходимых, без соблюдения которых кредитные отношения не могут возникнуть до эпизодических характерных только для отдельных видов кредита: как связаны принципы функции кредита; без соблюдения какого принципа кредитные отношения не существуют; какие кредитные организации реализуют весь комплекс принципов кредита. Определите, какие проблемы и

			риски возникают при несоблюдении принципов кредита. Как ими управлять?
	4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.	–знать: результаты исследования математических моделей финансово -экономических задач; - уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово -экономических задач.	Вопросы: Политические и экономические предпосылки становления национальных денежных систем Проблемы и перспективы развития кредитных операций российских коммерческих банков Практико-ориентированные задания Задание предполагает описание коммерческого банка (структура банка, финансовые показатели в динамике, филиальная сеть, банковские услуги и продукты, тарифы на обслуживание, конкурентная позиция), на основе которого Вы будете проводить анализ по предложенной схеме. 1. Детально рассмотреть возможные пути принятия решений при увеличении или уменьшении показателей по стратегическому развитию банка и их влияние на конечный финансовый результат банка. 2. Детально описать последствия (в числовых характеристиках) принятия предложенных решений. 3. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования коммерческого банка, а также о тенденциях его развития
ПКН-7 Способность деятельности в области основ экономическ их знаний	1.Понимает основные Особенности российской экономики, ее институциональ ную структуру, направления экономической политики государства.	1.–знать основные Особенности российской экономики; - уметь понимать основные Особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Вопросы: Тростовые операции коммерческих банков Содержание функций и принципов банковского менеджмента Анализ структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка Практико-ориентированные задания 1.Торгово-посредническая фирма (ООО) обратилась в банк за

			кредитом на покупку товаров в сумме 15 млн. руб. на три месяца. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты торговым и снабженческо-сбытовым организациям не должны превышать 350% от капитала банка. составляет 78 млн. организациям на сумму 270 млн. руб. Какое решение по данной кредитной заявке должны принять работники кредитного отдела.
	2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	– знать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; -уметь четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Вопросы : Проблемы сбалансированного управления банковскими активами и пассивами Система показателей эффективности банковской деятельности Маркетинговая стратегия коммерческих банков Рейтинговая оценка коммерческого банка Практико-ориентированные задания 1. Заемщик берет ссуду на сумму 110 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку процентов по ссуде. 2. Банк привлек вкладов от населения в сумме, превышающей размер капитала на 20%. Прокомментируйте ситуацию.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (последняя редакция)

Основная литература

1. Банковский менеджмент: учебник / Я.Ю. Радюкова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015011-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668636> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / под ред. И.В. Ларионовой [и др.].— Москва: КноРус, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-406-02907-7. — URL: <https://book.ru/book/933610> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/458713> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468945> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniy <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм
самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 92 часа учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Риски в банковской сфере» предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение эссе,
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольная работа.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;

* выполнение контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссе является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Эссе – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средство связи теории и практики.

Выполнение эссе является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Эссе представить в виде ответов на 2 вопроса (3–4 листа на каждый). Необходимо отразить актуальность темы и проблемы в этой области на современном этапе.

Таблица 1.

Последняя цифра номера студенческого билета (зачетной книжки) студента	Вариант контрольной работы
1,2,3,4,5	1,2,3
6,7, 8,9,0	4,5

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

Таблицы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а графики, диаграммы и рисунки подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Нумерация сквозная, начиная с титульного листа, при этом титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5-0,75 п. л. (10-20 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать, систематизировать и переработать нужный материал.

К тексту эссе в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в

перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего подстрочные.

Каждая работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Текстовое изложение материала (*разбитое на разделы с Заголовками, соответствующими плану*).
3. Список использованной литературы.

Оформленная работа подписывается студентом на последней странице текста с указанием даты. Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная работа предоставляется на проверку руководителю в сброшюрованном виде.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты

информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.